



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МБОУ ООШ № 77 города Тюмени)

просед Геологоразведчиков, 8, г. Тюмень, 625026


тел./факс: (3452)-20-54-79, E-mail: school-77@mail.ru

№ _____

Рассмотрено
на заседании МО
учителей ЕГиНЦ
Протокол от «29» августа 2017 г.
№ 1

Утверждено
приказом директора МБОУ ООШ
№ 77 города Тюмени
от «30» августа 2017 г. № 130



Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Г.В.Глахова
«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа
кружка «Юный географ»
8 класс**

Составитель:
учитель географии
Буровцева
Анна Алексеевна

Тюмень, 2017 г.

Информационная карта программы

Тип педагогической программы	Программа дополнительного образования
Контингент обучающихся	Учащиеся 9 классов МБОУ ООШ №77 в возрасте 13-15 лет
Наименование программы	Рабочая программа кружка «Юный географ»
Дата принятия решения о разработке программы	Решение методического объединения МБОУ ООШ №77 г. Тюмени протокол № 1 от «29» августа 2017 г.
Разработчик программы	Гарибян А.А., учитель высшей квалификационной категории
Цель программы	Формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями
Ведущие принципы построения программы	Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом; развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности; единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования
Назначение программы	Данная программа обеспечивает реализацию права обучающихся на предоставление дополнительных услуг, даёт гарантию качества получаемых услуг
Основные способы освоения содержания программы	Репродуктивный, творческий, практико-ориентированный
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации программы - 1 год
Режим учебных занятий	Вторник: 8 класс –14.30 – 15.10.
Виды и формы контроля	Тесты
Форма освоения программы	Очная
Результаты реализации программы	Воспитание сознательного отношения к географии, сохранение традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полное раскрытие неиспользованных резервов, главным образом, в структуре содержания и организации обучения, развитие интеллектуальных и творческих способностей личности, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение здоровья детей с нарушением слуха

1. Пояснительная записка

Мало иметь хороший ум,
главное – хорошо его применять.

Рене Декарт

Программа дополнительного образования по географии призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Структура дополнительной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии.

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания. Содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами географии.

Программа кружка полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания дополнительного образования положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Программа адресована учащимся в возрасте 13- 15 лет и рассчитана на один год.

Цели и задачи программы

Дополнительное образование в школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Организуя предметный кружок по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Задачи направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

2. Особенности программы

Данная программа рассчитана на детей, обучающихся в 9 классе (по учебнику 8 класса). Срок ее реализации - 1 год. Форма организации - кружок. Курс рассчитан на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание дополнительного географического образования в основной школе, формирует у школьников знания основ географического пространства, на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих

рекомендаций в программу кружка связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Занятия проходят в форме занятий по 30-40 минут. На занятиях учащиеся выполняют практические задания на контурных картах, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы. Занятия проводятся в виде географической игры, викторины.

Данная программа предполагает, что в ходе изучения географического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Ожидаемые результаты учащихся

- Применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

3. Содержание программы

Программа предусматривает проведение лекций, практикумов, игровых занятий, викторин, читательских часов.

Режим работы:

Вторник: 14.30 - 15.10;

Результатом реализации программы являются участие в сетевых проектах и конкурсах различного уровня, олимпиадах.

Учебно-тематический план

Тема №1 Вводное занятие. (Знакомство с планом работы кружка). (1ч)

Тема №2 Любопытные эпизоды и наблюдения знаменитых путешественников и участников научно-исследовательских экспедиций (Учащиеся читают литературу о путешествиях и открытиях) - 2ч.

Тема №3 Загадочные движения земной коры. Гипотезы происхождения Земли. Строение литосферы (видеофильм). Землетрясения (самые разрушительные). Вулканы. Гейзеры. Теория литосферных плит (видеофильм). Викторина (вулканы, землетрясения) - 8ч.

Тема №4 Энергия из глубин Земли Геотермальные ЭС. Минеральные воды в РФ. Интересные факты - использования энергии Земли (ПЭС, ВЭС, СЭС, ГЭС). - 3ч.

Тема № 5 Тайны Мирового океана и его сокровища (Просмотр видеофильмов). Основные свойства морской воды и их значение. (Сообщения учащихся). Викторина «Что дает нам океан?» - 3ч.

Тема №6 Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные места на Земле. Редкие метеорологические явления. - 2ч.

Тема№7 Любопытные явления в жизни рек.(Сообщения учащихся). Озера-уникумы - 2ч.

Тема №8 Диковинки растительного мира. Просмотр «Природа России» (ПК) - 2ч.

Тема№9 Диковинки животного мира. Просмотр видеофильма «Животный мир России» - 2ч

Тема №10 Любопытные обычаи народов различных стран. Просмотр видеофильма «Обычаи народов России» - 2ч.

Тема №11 Путешествия по различным странам - 8 ч.

№	Дата проведения	Наименование темы	Вид работы	Количество часов	
				Теория	Практика
1.		1. Вводное занятие	Лекция	1	-
2-3.		2. Любопытные эпизоды и наблюдения знаменитых путешественников и участников научно-исследовательских экспедиций.	Работа с карточками	1	1
4. 5. 6. 7. 8. 9. 10 . . 11 .		3. Загадочные движения земной коры Гипотезы происхождения Земли. Строение литосферы (видеофильм) Землетрясения (самые разрушительные) Вулканы. Гейзеры. (видеофильм). Викторина (вулканы, землетрясения)	Лекция, работа с карточками, просмотр видеофильма «Теория литосферных плит» .	7	1
12 . . 13 . . 14 .		4. Энергия из глубин Минеральные воды в РФ. Интересные факты - использования энергии Земли (ПЭС, ВЭС, СЭС, ГЭС)	Лекция	2	1
15 . . 16 . . 17 .		5. Тайны Мирового океана и его сокровища Основные свойства морской воды и их значение. Викторина «Что дает нам океан?»	Викторина	2	1
18 . . 19 .		6. Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные места на Земле Редкие метеорологические явления.	Работа с карточками	1	1

20 . 21 .		7. Любопытные явления в жизни рек Озера-уникумы.	Лекция	1	1
22 . 23 .		8. Диковинки растительного мира	Просмотр видеофильма «Природа России»	-	-
24 . 25 .		9. Диковинки животного мира	Просмотр видеофильма «Животный мир России»	-	-
26 . 27 .		10. Любопытные обычаи народов различных стран	Просмотр видеофильма «Обычаи народов России»	-	-
28 - 36		11. Путешествия по странам	Сообщения учащихся	5	4
		ИТОГО		36 часов	

4. Ожидаемые результаты.

1. Оптимальное развитие способности обучающихся к самосовершенствованию.
2. Развитие способности к успешной самореализации.
3. Коррекция поведенческих аномалий. Формирование адекватного поведения и психического здоровья детей с нарушением слуха и речи.
4. Положительная динамика в состоянии речи и слуха учащихся, улучшение внятности речи.
5. Улучшение физического, психического состояния школьников.
6. Создание условий для профориентации обучающихся.
7. Социализация в коллективе единомышленников.
8. Интеграция.

5. Список литературы

1. И.П. Магидович «Очерки по истории географических открытий» том 5 и 2 Просвещение 1983 г.
2. «Я познаю мир. География» детская энциклопедия. Автор-составитель В.А. Маркин издательство «Астрель» Москва 2004 г.
3. В. Якубович и Г.Смирнова «Записки географического клуба» Москва Просвещение 2005г.
4. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
5. А.Волков « Земля и небо. Занимательные рассказы по географии и астрономии» Издательство «Детская литература» Москва 1977г.
6. О.В. Крылова « Интересный урок географии: Книга для учителя» М.: Просвещение,1989 год
7. Журнал « География в школе» 1992-1998г
8. Н.Н. Студенцов Е.Ф.Легенькая «Занимательная география» Саратовский университет 2003г.
9. «Хрестоматия по географии зарубежных стран» М.:Просвещение,1990г
- 10.Н.А.Касаткина « География. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах» М:Просвещение 2000г.